

السيرة الذاتية



الاسم الرباعي: احمد عربي سبيع سالم

تاريخ الولادة: 1982/5/27

- الشهادة : ماجستير / تاريخ الحصول عليها : (2017/7/9)

التخصص العام : التربية الرياضية / التخصص الدقيق : التدريب الرياضي

اللقب العلمي : مدرس / تاريخ الحصول عليه : (2020/6/6)

عدد سنوات الخدمة في التعليم العالي : (14 سنة)

عدد سنوات الخدمة خارج التعليم العالي : (لايوجد)

البريد الإلكتروني : ahmedorebe85@gmail.com

الجهة المانحة للشهادة البكالوريوس : جامعة ديالى

تاريخ الحصول عليها : (2006 - 2007)

الجهة المانحة لشهادة الماجستير : جامعة الاسكندرية

تاريخ الحصول عليها : (2017)

عنوان رسالة الماجستير: ((الاتزان الحركي والانفعالي وعلاقتها بدقة اداء ركلة
الجزء لناشئ كرة القدم)).

الباحث : احمد عريبي سبع

المشرف : أ.د. خيرية ابراهيم السكري

أ.د. هناء عبدالوهاب

أ.د. عادل عبدالحميد الفاضي

2017

1438هـ

اشتملت الرسالة على خمسة أبواب هي :-

الباب الأول - التعريف بالبحث

المقدمة وأهمية البحث

يعتبر الاتزان قدرة عامة تبرز أهميتها بشكل كبير في الحياة عامة وفي المجال الرياضي خاصة فهو مكون هام في أداء المهارات الحركية الأساسية في معظم الأنشطة الرياضية وخاصة تلك التي تتطلب دقة في الاداء ، فلكي يصل اللاعب الى اعلى مستوى من الأداء الرياضي لابد ان يكون هناك تكامل بين المهارات البدنية والنفسية والمهارية .

ان اللاعب المتمس بالاتزان الحركي والذي يتميز بقدرة عالية على حفظ الاتزان الخارجي لجسمه بصورة تتناسب كما ونوعا مع ما تتطلبه الحركة والمهارة الرياضية فأذا ما امتلك اللاعب مهارة الاتزان الحركي امتلك اتقان النواحي الفنية الخاصة بلعبته .

الانفعال هي استجابة متكاملة للكائن الحي تعتمد على الإدراك للموقف الخارجي أو الداخلي وتشمل تغيرات وجدانية مركبة وتغيرات فسيولوجية تشمل الأجهزة العضلية

والدموية والغدية والحشوية كذلك الانفعال بأنه استجابة وجدانية شعورية تصاحبها حركات تعبيرية جسمية تتوقف شدتها تبعًا لنوع المثير وشدته .

ان ركلة الجزاء بكرة القدم هي احدى المهارات التي تتطلب تنوع في حركاتها ودقة ادائها اثناء تنفيذ ركلة الجزاء .

هدف البحث :-

يهدف البحث الى ايجاد العلاقة بين الاتزان الحركي والانفعالي ودقة اداء ركلة الجزاء لدى ناشئ كرة القدم من خلال :-

1- التعرف على العلاقة بين الاتزان الحركي ودقة أداء ركلة الجزاء لناشئ كرة القدم .

2- التعرف على العلاقة بين الاتزان الانفعالي ودقة أداء ركلة الجزاء لناشئ كرة القدم

3- التعرف على العلاقة بين الاتزان الحركي والانفعالي كمؤشر للتنبؤ بمستوى دقة أداء ركلة الجزاء لناشئ كرة القدم .

فروض البحث :-

1- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الاتزان الحركي ودقة أداء ركلة الجزاء لناشئ كرة القدم .

2- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الاتزان الانفعالي كسمة وكحالة ودقة أداء ركلة الجزاء لناشئ كرة القدم .

3- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الاتزان الحركي والانفعالي في التنبؤ بمستوى دقة أداء ركلة الجزاء لناشئ كرة القدم .

. مجالات البحث :-

❖ المجال البشري: اللاعبون الناشئون لنادي لكرة لقدم للموسم 2016م
2017م.

❖ المجال الزمني : المدة من 17 / 12 / 2012 م ولغاية 5 / 6 / 2013

❖ المجال المكاني :ابو قير الرياضي .

الباب الثاني :- الدراسات النظرية والمرتبطة

تناول الباحث في القسم الأول من هذا الباب الدراسات النظرية لموضوع و في القسم الثاني من هذا الباب بعض الدراسات السابقة لموضوع البحث.

الباب الثالث :- منهج البحث وإجراءاته الميدانية

إجراءات البحث:

منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي المسحي لملائمته طبيعة الدراسة .

عينة البحث:

اشتملت عينة البحث على 94 من ناشئ كرة القدم (تحت 18 سنة) بمحافظة الاسكندرية ومدينة دمنهور بجمهورية مصر العربية يمثلون 6 أندية . اجريت الدراسة الاستطلاعية على 17 ناشئ في حين اجريت الدراسة الاساسية على 77 ناشئ . أدوات البحث:

- مجموعة من الاختبارات لقياس الاتزان الحركي لدى ناشئ كرة القدم تحت 18 سنة .

- اختبار ركلة الجزاء في كرة القدم .

- مقياس الاتزان الانفعالي كسمة وكحالة لناشئ كرة القدم (اعداد الباحث) .

مراحل إجراء البحث:

أولاً: اختيار مجموعة من اختبارات الاتزان الحركي ودقة التصويب (ركلة الجزاء) .

اختار الباحث مجموعة من الاختبارات الغرض منها معرفة الاتزان الحركي لدى عينة البحث حيث تألف الاختبارات من:

1- اختبار باس المعدل .

2- اختبار الخطوط المتوازية .

3- اختبار العلامات .

4- اختبار المشي على عارضة التوازن .

5- اختبار دقة التصويب اثناء تنفيذ ركلة الجزاء .

حيث قام الباحث بتطبيق الاختبارات على عينة استطلاعية قوامها (17) لاعب من لاعبي كرة القدم الناشئين تحت 18 سنة وبعد فترة طبق الباحث الاختبارات مرة اخرى على نفس العينة من اجل التوصل الى صدق وثبات الاختبارات ومناسبتها لعينة البحث .

ثانيا: بناء مقياسي الاتزان الانفعالي كسمة وكحالة .

قام الباحث ببناء مقياسي الاتزان الانفعالي كسمة وكحالة بتباع الطرق العلمية الصحيحة حيث قام الباحث بوضع العبارات التي تتاسب طبيعة المقياس واعداده بصورته المبدئية حيث تألف كل مقياس على 40 عبارة تم عرضها على مجموعة من السادة الخبراء في علم النفس الرياضي لبيان مدى انسجام العبارات لما يراد قياسه , استند الباحث الى النسب المئوية التي حصل عليها .

طبق الباحث المقياس على العينة الاستطلاعية والتي تتألف من (17) لاعب من لاعبي كرة القدم لناشئي , ثم اعادة تطبيق المقياس مرة ثانية بعد فترة لبيان صدق وثبات المقياس ومناسبة العبارات لما يريد قياسه , توصل الباحث الى الصيغة النهائية للمقياس واصبح جاهز للتطبيق .

ثالثا: تطبيق اختبارات الاتزان الحركي ومقياس الاتزان الانفعالي كحالة وكسمة :

قام الباحث بقياس الاتزان الحركي من خلال اختبارات الاتزان الحركي التي وضعها مسبقا في الفترة ما بين 10/10 – 2015/11/8 واستخراج النتائج الخاصة بأداء كل لاعب .

وكما قام الباحث بتطبيق مقياس الاتزان الانفعالي كسمة وكحالة على العينة الاصلية في الفترة ما بين 10/15 – 2015 /11/9 .

المعالجات الإحصائية:

قام الباحث بعد جمع البيانات وتفرغها في استمارات اعددها لهذا الغرض وعالج هذه البيانات احصائيا من خلال (المتوسط الحسابي - الوسيط - الانحراف المعياري معامل الفا لكرونباك - معامل الالتواء - معامل الارتباط - اختبار دلالة الفروق (ت) , معامل الانحدار البسيط , دلالات معادلة الانحدار المتعدد بطريقة

(Stepwise) .

الباب الرابع - عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

تم فيه عرض الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (ت) المحسوبة والجدولية لنتائج الاختبارات القبلية والبعديّة فضلاً عن مناقشة النتائج التي تم التوصل إليها .

الباب الخامس : الاستنتاجات والتوصيات

التوصيات:

التوصيات:

1-الاهتمام بالاتزان الحركي لما له من أهمية كبيرة في صحة اداء اللاعبين من خلال برامج تدريبية تعمل على تحسين الاتزان ,اضافة الى اجراء الاختبارات الخاصة بالاتزان بصفة دورية للتعرف على مدى استفادة اللاعبين من البرامج الموضوعّة لتحسين الاتزان لدى اللاعبين .

2-الاهتمام بالأعداد النفسي للرياضيين الناشئين الى جانب اعدادهم البدني والمهاري وان للأعداد المتكامل الاثر البالغ في تحسين اداء اللاعبين داخل الملعب ,من خلال الاهتمام بالبرنامج الخاص بتنمية المهارات البدنية والنفسية عامة والاتزان الحركي والانفعالي بصورة خاصة .

3-الاهتمام والاعتماد على معادلات التنبؤ بمستوى دقة اداء ركلة الجزاء بدلالة الاتزان الحركي والانفعالي لناشئ كرة القدم .

❖ الوظائف التي شغلها:

ت	الوظيفة	مكان العمل	الفترة من – الى
1	مسؤول شعبة الأنشطة الرياضية	رئاسة جامعة ديالى – مديرية التربية الرياضية والفنية	2010 الى 2012
2	مسؤول شعبة الأنشطة الرياضية	رئاسة جامعة ديالى – قسم الأنشطة الطلابية	2011-2013
3	مسؤول شعبة الأنشطة الرياضية	رئاسة جامعة ديالى – قسم الأنشطة الطلابية	2017-2019

❖ الجامعات او المعاهد التي قام بالتدريس فيها

❖ المقررات الدراسية التي قام بتدريسها

ت	الجامعة	الكلية	القسم	المادة	السنة الدراسية
1	ديالى	التربية الرياضية	الالعاب الفرقيه	كرة قدم	2019 – ولحد الان

❖ المقررات الدراسية التي قام بتطويرها او ساهم في تطويرها

ت	الجامعة	الكلية	القسم	المادة	السنة الدراسية
3	ديالى	التربية البدنية وعلوم الرياضة	الالعاب الفرقيه	كرة القدم	2020-2019 2021-2020

❖ المؤتمرات والندوات العلمية والورش التي شارك فيها

ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية
1	ديالى	التربية الرياضية	<input type="checkbox"/> - <input checked="" type="checkbox"/>	2018
العنوان المؤتمر الدولي للتربية البدنية والبحوث العلمية				
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية
2	ديالى	التربية الرياضية	<input type="checkbox"/> - <input checked="" type="checkbox"/>	2020
العنوان المؤتمر العلمي الدولي الثاني لعلوم التربية الرياضية				
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة (بحث - حضور)	السنة الدراسية
3	كلية بلاد الرافدين الجامعة	التربية الرياضية	<input type="checkbox"/> - <input checked="" type="checkbox"/>	2020
العنوان المؤتمر العلمي الثالث كلية الرافدين الجامعة				

الدورات التي شارك بها والتي اقامها

	الدورة التحكيمية بالكرة الطائرة	عنوان الدورة	ت
			1
2010	مديرية الشباب والرياضة ديالى	مكان الانعقاد	
	الصفل والترقية التدريبية	عنوان الدورة	ت
			2
2012	الاتحاد الفرعي بالكرة الطائرة ديالى	مكان الانعقاد	
	كيف تكون استاذًا ناجحًا	عنوان الدورة	ت
			3
2020	ذي قار العراق	مكان الانعقاد	
	دور الانشطة الرياضية والفنية في كليات جامعة ديالى	عنوان الدورة	ت
			4
2009	جامعة ديالى – كلية التربية للعلوم الصرفة	مكان الانعقاد	
	منظمة علوم الكندي للتدريب والتطوير دورة مهارات ادارة الوقت	عنوان الدورة	ت
			5
2020	العراق – بغداد	مكان الانعقاد	
	تحليل البيانات للعلوم الصرفة والانسانية باستخدام البرنامج الاحصائي	عنوان الدورة	ت
			6
2021	العراق - جامعة ديالى / مركز التعليم المستمر	مكان الانعقاد	
	مهارات كتابة الخطابات الادارية والتقارير باحترافية	عنوان الدورة	ت
			7
2021	العراق – ذي قار /	مكان الانعقاد	
	مهارات التواصل مع الموظفين والمدراء والمراجعين	عنوان الدورة	ت
			8
2021	العراق – جامعة الامام الصادق	مكان الانعقاد	
	نصائح حول كتابة البحوث العلمية وبعض المعالجات الاحصائية	عنوان الدورة	ت
			9
2021	العراق – جامعة الموصل	مكان الانعقاد	

ت	عنوان الدورة	الإدارة الرياضية
10		
مكان الانعقاد	مصر	2019

❖ **المجلات العالمية ومجلة (impact factors) التي قام بالنشر فيها**

ت	اسم المجلة	علوم الرياضة
1		
عنوان البحث		تأثير برنامج تدريبي بأسلوب المتعدد المتوازي في تطوير بعض عناصر اللياقة البدنية للاعبين منتخب جامعة ديالى بكرة القدم
الدولة / العراق		2020
ت	اسم المجلة	علوم الرياضة
2		
عنوان البحث		الاستقراء النفسي وعلاقتها بالاداء المهاري وفقا لترتيب اندية محافظة ديالى بكرة القدم للموسم الكروي 2018-2019
الدولة /		العراق
		2020

عضوية الهيئات العلمية والمحلية والدولية

ت	اسم الهيئة	عضو الهيئة الادارية لنادي بلاد الرافدين
محلي	دولية	تاريخ الانتساب
		ما زال عضواً / انتهاء العضوية
		السنة
		2021
		2019

❖ إبداعات أو نشاطات حصل فيها على (جوائز / شهادات تقديرية /
كتب شكر)



النهوض بالفرق الجامعة		نوع الإبداع أو النشاط	ت
			1
درب منتخب جامعة ديالى بكرة القدم للصالات المشارك في البطولة العربية للجامعات العربية جمهورية مصر العربية		عنوان النشاط أو الإبداع	2
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	1
2009	رئيس مجلس محافظة ديالى	  	
النهوض بالفرق الجامعية		نوع الإبداع أو النشاط	ت
			2
الفوز ببطولة الجامعات العراقية بالشطرنج		عنوان النشاط او الإبداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
2008	جامعة ديالى	  	
النهوض الرياضي		نوع الإبداع أو النشاط	ت
			3
مشاركة في بطولة الجامعات العراقية		عنوان النشاط او الإبداع	
السنة	الفوز بالمركز الثاني بكرة القدم	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	

2009	جامعة ديالى	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	النشاط الرياضي	نوع الإبداع أو النشاط	ت
			4
	المشاركة في بطولة الجامعات العراقية	عنوان النشاط او الإبداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / كتاب شكر / شهادة تقديرية)	
2010	جامعة ديالى	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	تقيم عمل	نوع الإبداع أو النشاط	ت
			5
	نشاطات القسم	عنوان النشاط او الإبداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / كتاب شكر / شهادة تقديرية)	
2011	جامعة ديالى	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	دعم فرق الجامعة	نوع الإبداع أو النشاط	ت
			6
	بطولة رياضية	عنوان النشاط أو الإبداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
2012	جامعة ديالى	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
			ت

تقييم سنوي		نوع الإبداع أو النشاط	7
أنشطة فنية علمية رياضية		عنوان النشاط أو الإبداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
2012	جامعة ديالى	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
عمل رياضي		نوع الإبداع أو النشاط	ت
تقييم سنوي		عنوان النشاط أو الإبداع	8
السنة	جامعة ديالى	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
2012	حصلنا على المركز الثاني على الجامعات العراقية	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

التأليف والترجمة

اساسيات التدريب الرياضي	عنوان الكتاب	ت
مكتبة اليمامة للطباعة والنشر	اسم دار النشر	
<input checked="" type="checkbox"/> منهجي - <input type="checkbox"/> غير منهجي	عدد الطبعات /	سنة النشر/ 2019

اللغات التي يجيدها

1. العربية

مساهمات في خدمة المجتمع

- 1- عضوا لجنة اختبارات فريق منتخب منتخبات جامعة ديالى 2008
- 2- رئيس وفود جامعة ديالى للفرق الجامعة الرياضية عام 2008 الى عام 2017

نشاطات أخرى